

Miniensayo 2

Historia y Ciencias Sociales

Instrucciones:

El presente instrumento de evaluación se ha elaborado siguiendo los estándares del temario 2027 para la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) en el área de Historia y Ciencias Sociales.

- El ensayo consta de 30 preguntas de selección múltiple, cada una con 4 opciones de respuesta (A, B, C, D), de las cuales solo una es correcta.
- Los contenidos evaluados comprenden los procesos de conformación del Estado-nación en Chile durante el siglo XIX, analizando las dimensiones políticas, ciudadanas y económicas.
- Lea atentamente los enunciados y extractos de fuentes proporcionados, aplicando habilidades de análisis de fuentes, multicausalidad y pensamiento crítico historiográfico.
- Una vez completado (o en forma paralela) traspasar sus respuestas al Quiz habilitado como hoja de respuestas.
- **Recomendación:** Realice una lectura comprensiva de los textos y analice las variables históricas o económicas presentadas antes de marcar su opción definitiva.

1. De acuerdo con el texto, ¿cuál fue un factor determinante en el descontento de la élite criolla antes del proceso de independencia?

"El malestar criollo surgió de cuestionamientos hacia el poder y el orden establecidos, inicialmente en Europa y luego en América. Internamente, la élite criolla se resentía por los privilegios otorgados a los nacidos en Europa, lo que generaba tensiones y conflictos económicos". (Fuente: Chile siglo 19.pdf).

- A) La imposibilidad de acceder a los altos cargos administrativos reservados para los peninsulares.
- B) La total ausencia de una identidad local que permitiera cuestionar el orden monárquico.
- C) El apoyo irrestricto de la Corona española a las libertades comerciales de los americanos.
- D) La influencia exclusiva de la Iglesia Católica en la promoción de ideas independentistas.

2. A partir del fragmento y del contexto histórico de la emancipación, ¿cuál fue una consecuencia política inmediata de la Independencia en Chile?

"Las dificultades que implica la formación de un nuevo Estado como el malestar de los criollos por no poder optar a grandes cargos por no haber nacido en España (...) este proceso comienza con la captura del rey Fernando VII". (Fuente: Chile siglo 19.pdf).

- A) El establecimiento de un régimen democrático de sufragio universal masculino.
- B) El desafío de organizar la institucionalidad republicana tras el colapso del orden colonial.
- C) La disolución de los ejércitos para priorizar el gasto en obras públicas y educación.
- D) La consolidación de un sistema federal basado en la autonomía de las provincias.

3. Respecto al periodo de 1823-1830 en Chile, ¿qué argumento sustenta la visión historiográfica contemporánea de "aprendizaje político"?

"Mientras que la historiografía del siglo XIX lo ve como un período de anarquía, los más contemporáneos lo interpretan como un período de aprendizaje político. Se destacan elementos como la inexperiencia de la élite y la aparición de principios liberales". (Fuente: Creación de una Nación II).

- A) El rechazo absoluto de la élite a cualquier forma de organización constitucional.
- B) El retorno a las prácticas administrativas propias del absolutismo ilustrado.
- C) El ensayo de diversas formas de organización republicana bajo principios modernos.
- D) La subordinación total de la voluntad civil a los intereses de los caudillos militares.

4. En relación con el pensamiento de Diego Portales, ¿cuál es el concepto clave que define el funcionamiento deseado del Estado?

"Diego Portales pensaba que la estabilidad republicana sólo estaría garantizada cuando la lealtad de los ciudadanos y los funcionarios del Estado fuera a las Instituciones y no a tal o cual persona (...) El sueño Portaliano fue que las Instituciones llegaran a funcionar por sí solas". (Fuente: Creación de una Nación II).

- A) La centralización de la justicia en la figura carismática del Presidente.
- B) El fortalecimiento del caudillismo como motor de la cohesión social.
- C) La defensa de las libertades individuales sobre el orden público.
- D) La impersonalidad de los cargos y la probidad en la función pública.

5. A partir del análisis de este fragmento constitucional, se infiere que durante la República Conservadora el Estado chileno se caracterizaba por ser:

"La religión de Chile es la Católica, Apostólica y Romana, con exclusión del ejercicio público de cualquier otra". (Art. 5, Constitución Política de 1833).

- A) Un Estado confesional que restringía la libertad de culto público.
- B) Una república laica que promovía la diversidad de creencias religiosas.
- C) Un sistema que prohibía la existencia de instituciones educativas privadas.
- D) Una estructura política subordinada jerárquicamente a la autoridad del Papa.

6. ¿Cuál era la finalidad primordial de establecer el voto censitario en la Constitución de 1833?

"Los chilenos que habiendo cumplido 25 años de edad (...) y sabiendo leer y escribir cumplieran con algunos de estos requisitos: 1º Una propiedad inmueble, o un capital invertido (...) eran ciudadanos con derecho a sufragio". (Fuente: Creación de una Nación II).

- A) Permitir la participación política de todos los sectores sociales sin distinción.
- B) Asegurar que el poder político residiera exclusivamente en una élite con patrimonio y cultura.
- C) Fomentar la alfabetización masiva a través del incentivo del derecho a voto.
- D) Debilitar la autoridad del Presidente de la República frente a las asambleas populares.

7. En relación con el ciclo del trigo a mediados del siglo XIX, ¿qué factor externo impulsó la inserción de Chile en el mercado internacional?

"Otro de los elementos que favorecieron el despertar económico de estos años fue el alto precio que alcanzaron el trigo y la harina chilenos en los mercados de California y Australia (...) generó un aumento considerable de población en esa zona". (Fuente: Creación de una Nación II).

- A) El inicio de la Revolución Industrial en las naciones de América Latina.
- B) El establecimiento de tratados de libre comercio con el Imperio Británico.
- C) El descubrimiento de yacimientos de oro en las costas del Pacífico (Fiebre del Oro).
- D) La prohibición de la producción de cereales en los Estados Unidos de América.

8. ¿Qué impacto tuvo la gestión de Manuel Rengifo y la creación de los Almacenes Francos en la economía nacional?

"Con este objetivo, se concedieron privilegios exclusivos para la explotación de minerales (...) En cuanto al comercio externo, una de las primeras medidas fue el establecimiento en Valparaíso de los Almacenes Francos". (Fuente: Creación de una Nación II).

- A) El desplazamiento de la actividad minera por la actividad puramente agrícola.
- B) El cierre de las fronteras comerciales para proteger la industria artesanal local.
- C) La pérdida de relevancia del puerto de Valparaíso frente a los puertos del Atlántico.
- D) La consolidación de Valparaíso como un centro de depósitos y redistribución comercial.

9. ¿Cuál fue la consecuencia política más relevante de la "Cuestión del Sacristán" en el panorama de la época?

"Uno de los hechos de mayor impacto (...) fue la llamada Cuestión del Sacristán (1856), un simple conflicto disciplinario en la Iglesia de Santiago que derivó en un gran incidente sobre el Derecho de Patronato". (Fuente: Creación de una Nación II).

- A) La fractura definitiva del bloque conservador y el surgimiento de nuevas coaliciones.
- B) El establecimiento inmediato de la separación total entre la Iglesia y el Estado.
- C) La expulsión definitiva de las órdenes religiosas que apoyaban al arzobispado.
- D) La renuncia de Manuel Montt a la presidencia para evitar una guerra religiosa.

10. En el marco de la multicausalidad de la Guerra Civil de 1891, ¿cuál fue el foco central de la interpretación político-institucional?

"La historiografía tradicional ha explicado este acontecimiento como un enfrentamiento entre el Presidente de la República y el Congreso Nacional, debido a una divergencia en sus apreciaciones sobre el régimen gubernativo". (Fuente: Creación de una Nación II).

- A) La disputa religiosa por la implementación de las leyes laicas en el país.
- B) El conflicto de poderes entre el presidencialismo autoritario y el parlamentarismo.
- C) La lucha de clases entre el proletariado salitrero y la oligarquía terrateniente.
- D) La intervención militar de potencias extranjeras para controlar el puerto de Iquique.

11. Desde la perspectiva de la economía chilena, ¿qué proceso representa el impacto de este avance científico-tecnológico?

"La creación del salitre sintético mediante el proceso Haber-Bosch en Alemania permitió a este país autoabastecerse de fertilizantes y explosivos durante la Gran Guerra, reduciendo drásticamente su dependencia del mineral natural".

- A) Una continuidad en el crecimiento de las exportaciones de salitre hacia Europa.
- B) La diversificación inmediata de la matriz productiva chilena hacia la industria pesada.
- C) El inicio de la crisis del modelo primario exportador basado en el mineral natural.
- D) La firma de acuerdos monopólicos entre Chile y Alemania para la venta de nitratos.

12. ¿Cuál fue uno de los motivos que fundamentó la neutralidad chilena en la Gran Guerra?

"A pesar de las presiones de las potencias beligerantes y de los fuertes vínculos comerciales con Gran Bretaña y Alemania, el Estado chileno mantuvo oficialmente su neutralidad durante la mayor parte de la Primera Guerra Mundial".

- A) La total carencia de fuerzas armadas para proteger las rutas comerciales.
- B) El desinterés del mercado europeo por las materias primas producidas en Chile.
- C) El temor a represalias militares por parte de las naciones limítrofes.
- D) La voluntad de mantener las exportaciones hacia ambos bloques en conflicto.

13. De acuerdo con el análisis de las causas del Imperialismo, ¿cuál es el factor económico predominante que explica este proceso?

"La burguesía europea buscaba nuevos mercados para sus manufacturas y fuentes seguras de materias primas. El Imperialismo no fue solo una expansión territorial, sino una necesidad del capital financiero en expansión".

- A) La búsqueda de nuevos destinos para la colocación de capitales y excedentes de producción.
- B) La necesidad de trasladar a la población europea a zonas con menor densidad demográfica.
- C) El deseo de promover el libre comercio universal entre las naciones africanas y asiáticas.
- D) La intención de cooperar tecnológicamente con los reinos periféricos para su desarrollo industrial.

14. A partir de esta información, ¿qué característica de la economía chilena de la época explica su extrema vulnerabilidad ante la crisis mundial?

"Chile fue clasificado por la Sociedad de las Naciones como el país más afectado por la Gran Depresión de 1929, debido a la caída vertical de los precios de sus exportaciones y al cierre de los mercados externos".

- A) La excesiva industrialización de la economía nacional bajo el modelo ISI.
- B) La dependencia estructural de la exportación de un único producto (monoproducción).
- C) El fuerte superávit fiscal generado por el ahorro de los impuestos al carbón.
- D) La inexistencia de deudas financieras con los bancos de los Estados Unidos.

15. ¿Hacia qué modelo económico transitó Chile como respuesta a los efectos de la Gran Depresión?

"Tras el colapso del modelo exportador en 1929, el Estado chileno asumió un rol protagonista en la economía, fomentando la creación de empresas nacionales a través de organismos como la CORFO".

- A) El liberalismo clásico basado en la mínima intervención estatal.
- B) La planificación centralizada propia de los regímenes socialistas europeos.
- C) La Industrialización por Sustitución de Importaciones (Modelo ISI).
- D) El mercantilismo agrario orientado al abastecimiento de mercados regionales.

16. ¿Cuál fue la principal lección económica que los países latinoamericanos extrajeron de este periodo?

"La Crisis de 1929 demostró que el crecimiento basado en el 'crecimiento hacia afuera' era insostenible en un contexto de proteccionismo global".

- A) La necesidad de eliminar todos los aranceles para atraer inversión extranjera.
- B) La conveniencia de retornar al patrón oro para estabilizar la moneda nacional.
- C) La prohibición total de exportar materias primas a los países industrializados.
- D) La urgencia de fortalecer el mercado interno y la capacidad productiva nacional.

17. ¿Qué característica define operacionalmente a los regímenes totalitarios europeos del periodo de entreguerras?

"El totalitarismo se diferencia de las dictaduras tradicionales por su pretensión de controlar no solo la conducta pública, sino también la vida privada y el pensamiento de los ciudadanos a través de una ideología oficial".

- A) El unipartidismo y la subordinación de la sociedad a los intereses del Estado.
- B) La promoción de la democracia representativa y la alternancia en el poder.
- C) El respeto irrestricto a los derechos humanos y a las libertades individuales.
- D) La descentralización del poder político en favor de las regiones autónomas.

18. ¿Qué elemento es central en la relación entre el líder populista y la ciudadanía?

"En América Latina, el populismo surgió como una respuesta a la crisis del orden oligárquico, utilizando un discurso que apelaba directamente al 'pueblo' frente a las 'élites' tradicionales".

- A) El fortalecimiento de las instituciones parlamentarias y la burocracia técnica.
- B) El liderazgo carismático y la movilización masiva de los sectores populares.
- C) La promoción de políticas de austeridad económica para reducir el gasto social.
- D) La exclusión de los sindicatos y gremios en la toma de decisiones políticas.

19. Considerando el siguiente fragmento, ¿cuál es una similitud metodológica entre ambos procesos?

"Tanto el totalitarismo europeo como el populismo latinoamericano hicieron uso de los medios de comunicación de masas para difundir su mensaje y consolidar su poder político".

- A) La eliminación de los símbolos patrios en favor de una identidad global.
- B) El fomento de la discusión racional y el pluralismo político en la prensa.
- C) La utilización de la propaganda dirigida para generar adhesión emocional.
- D) El incentivo a la inversión extranjera como única fuente de legitimidad.

20. ¿Qué lógica subyace a la supresión de las libertades en estos sistemas?

"En los regímenes totalitarios, la libertad individual es vista como un obstáculo para la realización de los fines colectivos definidos por el Estado o el Partido Único".

- A) El equilibrio de poderes para evitar la corrupción administrativa.
- B) La protección de los derechos de las minorías frente a la mayoría.
- C) La descentralización administrativa para mejorar la gestión local.
- D) La primacía del interés del Estado sobre cualquier derecho individual.

21. De acuerdo con la institucionalidad democrática, ¿cuál es la función principal de los tribunales de justicia?

"El Poder Judicial, en una democracia sólida, debe actuar con independencia para garantizar que las leyes se apliquen de manera igualitaria y que los derechos ciudadanos sean protegidos frente a abusos".

- A) Velar por la pronta y cumplida administración de la justicia para todos los habitantes.
- B) Redactar las leyes de presupuesto para asegurar el financiamiento del Estado.
- C) Seleccionar a los ministros de Estado a través de concursos públicos de mérito.
- D) Supervisar las operaciones militares en tiempos de paz y de conflicto interno.

22. ¿Qué beneficio directo aporta la digitalización del Estado a la transparencia democrática?

"La implementación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) en el aparato estatal ha permitido mejorar la transparencia y facilitar el acceso de los ciudadanos a la información pública".

- A) La eliminación de la necesidad de realizar elecciones periódicas presenciales.
- B) La posibilidad de que el ciudadano fiscalice el uso de los recursos públicos de forma remota.
- C) El control gubernamental sobre el contenido de todas las redes sociales privadas.
- D) La centralización de todos los datos personales en una sola base de datos inaccesible.

23. En el siguiente contexto, ¿cuál de las siguientes es una característica esencial de la ciudadanía democrática?

"La participación ciudadana en democracia no se limita al sufragio; implica también el ejercicio consciente de derechos y la participación en organizaciones de la sociedad civil".

- A) El derecho a participar en los asuntos públicos y a ser elegido para cargos de representación.
- B) La obligación de votar siempre por el candidato propuesto por el gobierno de turno.
- C) La renuncia a las libertades personales en favor de la seguridad nacional absoluta.
- D) El derecho a desobedecer cualquier ley que no haya sido aprobada por unanimidad.

24. ¿Cómo contribuye el derecho a la información a la calidad de la democracia?

"El acceso a la información es un derecho fundamental que permite a los ciudadanos tomar decisiones informadas y exigir rendición de cuentas a sus autoridades".

- A) Reduciendo el interés de los ciudadanos por participar en debates políticos.
- B) Fortaleciendo el control ciudadano sobre la gestión y probidad de las instituciones.
- C) Permitiendo que el Estado controle qué noticias pueden publicarse en la prensa.
- D) Asegurando que todos los medios de comunicación dependan financieramente del Estado.

25. ¿Cuál es una consecuencia directa de una inflación elevada para los consumidores?

"La inflación se define como el aumento generalizado y sostenido de los precios de los bienes y servicios en una economía durante un periodo de tiempo determinado".

- A) El aumento inmediato de la capacidad de ahorro de las familias de bajos ingresos.
- B) La estabilidad de los precios de los productos básicos durante varios años.
- C) La pérdida del poder adquisitivo del dinero, afectando el consumo real.
- D) La reducción automática de las tasas de interés para todos los préstamos bancarios.

26. Si la demanda por un producto aumenta significativamente y la oferta se mantiene constante, ¿qué efecto se espera observar en el mercado?

"En una economía de mercado, el precio de un bien se determina por la interacción entre la cantidad que los productores ofrecen y la cantidad que los consumidores demandan".

- A) Una disminución inmediata del precio del producto por exceso de interés.
- B) La intervención del Estado para fijar el precio al nivel más bajo posible.
- C) El retiro masivo del producto del mercado por parte de los consumidores.
- D) Una presión al alza en el precio del bien debido a su relativa escasez.

27. ¿Cuál es uno de los principios fundamentales que rige el sistema de seguridad social contemporáneo?

"La seguridad social en Chile busca proteger a los trabajadores y sus familias frente a contingencias como la enfermedad, la vejez, los accidentes laborales y el desempleo".

- A) La protección del trabajador ante riesgos que afecten su capacidad de generar ingresos.
- B) La prohibición de que los trabajadores se afilien a sindicatos o gremios laborales.
- C) La obligación de que cada trabajador costee la totalidad de sus gastos médicos sin apoyo estatal.
- D) La eliminación de los contratos de trabajo para flexibilizar la contratación temporal.

28. ¿Cuál es el objetivo principal de que estos derechos sean considerados "irrenunciables"?

"El derecho laboral establece normas mínimas irrenunciables, como el sueldo mínimo, la jornada máxima de trabajo y el descanso semanal, para equilibrar la relación entre empleador y trabajador".

- A) Facilitar que el empleador modifique las condiciones de trabajo de forma unilateral.
- B) Evitar que el trabajador sea forzado a aceptar condiciones laborales precarias por necesidad.
- C) Impedir que el Estado intervenga en las negociaciones privadas entre las empresas.
- D) Reducir la productividad de las empresas para fomentar la contratación masiva.

29. ¿Cuál es uno de los principales desafíos que presenta la informalidad para la economía nacional?

"La informalidad laboral se produce cuando los trabajadores no cuentan con un contrato formal de trabajo ni realizan cotizaciones en los sistemas de previsión y salud".

- A) La reducción de la competencia entre las empresas formales e informales.
- B) El exceso de recaudación tributaria que genera el comercio ambulante.
- C) La vulnerabilidad de los trabajadores ante la falta de protección social y jubilación.
- D) El aumento de la estabilidad laboral de largo plazo para los trabajadores jóvenes.

30. ¿De qué manera afecta la informalidad laboral al financiamiento de las políticas sociales del Estado?

"La alta tasa de informalidad en ciertos sectores económicos limita el crecimiento del país y afecta la calidad de los servicios públicos al reducir la base de contribuyentes".

- A) Aumentando la cantidad de recursos disponibles para invertir en educación pública.
- B) Generando un superávit en las arcas fiscales gracias al ahorro en sueldos mínimos.
- C) Fortaleciendo el sistema de pensiones al reducir la cantidad de personas que jubilan.
- D) Disminuyendo la recaudación de impuestos necesarios para financiar programas de protección social.